

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: فرزانه اثنی عشری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۵ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی - مقدمات بالینی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ■ دوم ■
- مکان آموزش : کلاس دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	تعریف و مفهوم و فرآیند استدلال بالینی و جایگاه آن در فرآیند طبابت و آموزش جمع آوری اطلاعات	کلاس درس / دانشکده پزشکی	فرزانه اثنی عشری	سخنرانی بحث گروهی	MCQ Key Feature
۲	روشهای ساختن فرضیه بر اساس داده های جمع آوری شده تمرین عملی ساختن فرضیه	کلاس درس / دانشکده پزشکی	فرزانه اثنی عشری	سخنرانی بحث گروهی	MCQ سناریو نویسی
۳	روشهای ارزیابی فرضیه های ساخته شده و تمرین عملی ارزیابی فرضیه	کلاس درس / دانشکده پزشکی	فرزانه اثنی عشری	سخنرانی بحث گروهی	MCQ سناریو نویسی
۴	طراحی سناریو و ارائه گزارش	کلاس درس / دانشکده پزشکی	فرزانه اثنی عشری	بحث گروهی ارائه گزارش	

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه		سناریو طراحی شده	۵
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		MCQ - Key feature و سناریو نویسی	۵ = MCQ Key feature و سناریو نویسی = ۱۰
سایر موارد			
مجموع			۲۰

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...
^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

استدلال بالینی : مفاهیم ، آموزش و ارزیابی - دکتر علیرضا منجمی - ۱۳۹۰

Up to date

اصول طب داخلی هاریسون بر اساس علائم و شکایات شایع انتخاب شده